Projektgruppe Mitbestimmung: Gruppenstunden zur Evaluation in den Kinderstufen

Hallo zusammen! Vielen Dank, dass ihr unsere Gruppenstunde durchführt. Im Auswertungsbogen könnt ihr jeweils die Antworten eurer Gruppenkinder sowie eure Beobachtungen notieren. Sind bestimmte Begriffe euren Kindern unbekannt, erklärt ihnen diese kurz und notiert auch das kurz im Auswertungsbogen. Sendet den ausgefüllten Auswertungsbogen einfach bis zum 11. Oktober 2024 an jakob.koschinski@dpsg.de und luise.klingler@dpsg.de. Solltet ihr Fragen haben, könnt ihr euch selbstverständlich jederzeit melden! Sollte eine Methode nicht zu eurer Gruppe passen, fühlt euch frei, die entsprechende Methode für eure Bedürfnisse anzupassen.

Viele Grüße, Jakob und Luise

Dauer	Thema	Methode
25min	Spiel zum Einstieg	Spiel 1: Wird von den Leitenden ausgesucht, ohne Mitsprache der Kinder
		Spiel 2: Die Kinder dürfen 3 Spiele-Optionen vorschlagen. Anschließend
		dürfen sie per Abstimmung entscheiden, welches gespielt wird.
1.7		-> Reflexion: was war cooler? Mitbestimmen oder einfach entschieden?
15min	Stammesversammlung	Zustimmung-Strahl mit Fragen (1. Ich weiß, was die
	Strahl	Stammesversammlung ist ja – nein; 2. Die Stammesversammlung ist
		langweilig – spannend; 3. Ich kann bei der Stammesversammlung
		mitreden ganz viel – gar nicht)
		- Zustimmungs-Strahl: Es werden auf zwei gegensätzlichen
		Seiten des Raumes jeweils die Extreme festgelegt. Die Kinder
		sollen sich entsprechend ihrer Antwort jeweils zwischen diesen
		Extremen positionieren Anmerkung erste Frage: wenn viele Kinder eher bei "nein"
		stehen, erklären die Leitenden in wenigen Sätzen das Konzept
		der Stammesversammlung.
30min	Storys (je nach dem,	Lest die Stories euren Kindern vor. Ihr könnt selbst aussuchen, mit
John	wie viele ihr schafft)	welcher ihr anfangt und welche ihr vorlest. Sprecht anschließend mit
	wie viele im senam)	euren Kindern über die dargestellten Situationen. Ihr könnt dazu die
		vorgeschlagenen Fragen verwenden oder euch selbst welche überlegen.
		Story 1: Stammesversammlung
		Stellt euch vor, heute ist Stammesversammlung. Ihr sitzt alle gemeinsam
		als Stamm zusammen. Heute stimmt ihr darüber ab, wer euren Stamm
		die nächsten Jahre als Vorstand leiten wird. Zwei aus eurer Gruppe
		haben eine Stimme und dürfen mitbestimmen, wer der neue Vorstand
		wird. Anschließend entscheidet geht es darum, wohin ihr nächstes Jahr
		ins Sommerlager geht. Geht es ins Ausland oder irgendwo nach
		Deutschland? Ihr dürft alle Vorschläge einbringen. Anschließend
		dürfen wieder zwei aus eurer Gruppe mit abstimmen.
		Entscheidet ihr gerne darüber, wer den Stamm leitet? Ist euch diese
		Entscheidung wichtig? Würdet ihr gerne mitentscheiden/Entscheidet ihr
		gerne mit, wo das nächste Sommerlager ist? Ist euch diese
		Entscheidung wichtig?
		Story 2: Stufensprechende
		Story 2. Stutensprechenue

Stellt euch vor, ihr dürftet alle in der Stammesversammlung mitbestimmen. Jede Person hätte eine Stimme, die gleich viel wert ist. Würdet ihr gerne alle mitentscheiden? Wie findet ihr es, dass immer zwei Menschen eure Gruppe vertreten?
Story 3: Lager mitplanen Stellt euch vor, das nächste Lager steht an. Eure Leitenden fragen euch, was ihr gerne auf dem Lager essen möchtet und was ihr gerne machen würdet. Fändet/Findet ihr es gut, bei der Planung des Lagers mitzubestimmen? Was würdet ihr für das Lager noch gerne alles entscheiden? Was wollt ihr nicht entscheiden? Findet ihr es gut, dass die Leitenden am Ende das letzte Wort haben und warum (nicht)?
Story 4: Wös/Jupfis aus dem Bezirk haben sich zusammengetan und eine Aktion geplant Stellt euch vor, ihr Wös/Jupfis im Bezirk habt bei einer gemeinsamen Aktion beschlossen, dass ihr euch alle zusammen nochmal treffen wollt. Dazu möchtet ihr einen großen Spieletag veranstalten. Würdet ihr gerne selbst zusammen mit den anderen Wös/Jupfis über das Programm entscheiden oder sollen das die Leitenden machen? Würdet ihr euch gerne öfter mit den anderen treffen, um gemeinsam Dinge zu entscheiden, zum Beispiel, wie oft es eine Bezirks-Aktion
Dinge zu entscheiden, zum Beispiel, wie oft es eine Bezirks-Aktion gibt oder wer den Bezirk leitet? Die Leitenden schreiben auf ein großes Plakat/Tafel in die Mitte "Da würde ich gerne mitentscheiden". Anschließend dürfen die Kinder auf das Plakat malen/schreiben, wo sie gerne (mehr) mitentscheiden/mitbestimmen würden bzw. was ihnen wichtig ist. Kinder können auch durch + oder Smileys o.ä. ihre Zustimmung