

Identitäts-Speeddating

Stufe:



Ziele:

- Sensibilisierung für Diskriminierung
- Eigene Privilegien reflektieren
- Was ist Intersektionalität?

Zeit:

ca. 45 min

Materialien:

- ✓ Flipchart, Poster oder Whiteboard
- ✓ Stifte oder Marker

Ablauf

Info: Die Methode stammt aus einer Arbeitshilfe des Hessischen Jugendrings. Dort findet ihr weitere Materialien:

https://www.hessischer-jugendring.de/fileadmin/user_upload/pdf/Arbeitshilfen/Arbeitshilfe_Verbands-Check_web.pdf

1. Zeichne das Schaubild auf S. 20 (Arbeitshilfe Hessischer Jugendring) vor.

2. **Erkläre vor Beginn der Übung, dass es zum Teil intime Fragen geben wird, die nicht beantwortet werden müssen oder bei denen ausdrücklich gelogen werden darf, das ist jeder Person selbst überlassen.** Die Antworten untereinander werden anschließend nicht im Plenum besprochen. Im Plenum wird auf einer Metaebene versucht, die Erlebnisse aus der Übung zusammenzutragen.
3. Leite die Gruppe an, sich wie ein Kugellager (innerer & äußerer Kreis) aufzustellen, sodass immer zwei Personen einander gegenüberstehen. Du gibst dann Fragen zur Diskussion vor. Nach jeder Frage wird rotiert und die Partner*in gewechselt.

Mögliche Fragen (je nach Gruppe anpassen):

- Wurdet ihr jemals aufgrund eures Geschlechtes (männlich, weiblich, trans*, intergeschlechtlich oder nicht-binär) diskriminiert oder musstet ihr euch Kommentare gefallen lassen? Wenn ja, wie seid ihr damit umgegangen?
- Habt ihr schon mal wegen äußerlicher Merkmale, wie eurer Hautfarbe, rassistische Erfahrungen gemacht – falls nicht, wie unterstützt ihr Menschen, die rassistische Erfahrung machen?
- Wurdet ihr schon mal aufgrund eurer geografischen Herkunft mit Klischees oder Vorurteilen konfrontiert? Welche sind das und wieso bestehen diese?
- Habt ihr eine körperliche Beeinträchtigung? Falls ja, wie gestaltet sich euer Alltag, falls nein, habt ihr Freunde oder Bekannte, die euch davon erzählen?
- Vermutet ihr, dass es möglich ist, aufgrund von verschiedenen Merkmalen gleichzeitig von mehreren

Diskriminierungsformen betroffen zu sein? Wenn ja, welche fallen euch ein?

Reflexion:

Stelle der Gruppe im Plenum folgende Reflexionsfragen:

- Wie war die Übung für euch?
- War es schwierig über die Themen zu reden?
- Wie war es, sich über Diskriminierung und Vielfalt auszutauschen?
- Habt ihr manchmal gemerkt, nicht von einer Benachteiligung betroffen zu sein und nicht mitreden zu können?
- Auf was zielte die letzte und fünfte Frage ab?

Anschließend: Input zum Thema Intersektionalität

Stelle anhand eines Flipcharts (S. 19, Arbeitshilfe des Hessischen Jugendrings) das Konzept der Intersektionalität dar. Du kannst dazu folgende Informationen verwenden:

- Intersektionalität zeigt uns, dass wir zugleich diskriminiert hinsichtlich einer Kategorie und privilegiert hinsichtlich einer anderen Kategorie sein können.
- Intersektionalität versucht die Komplexität von Diskriminierungen zu berücksichtigen.
- Intersektionalität macht die Notwendigkeit der Betrachtung von verschiedenen Diskriminierungsdimensionen sichtbar.
- Sie versucht, das Zusammenspiel und die Verschränkung von Diskriminierungsstrukturen zu beschreiben.

- Die drei Diskriminierungsstrukturen sind nur Beispiele, sie sind erweiterbar. Weitere: Klassismus, sexuelle Orientierung, Alter etc.
- Intersektionalität weist auf die Relativität von Privilegien und Marginalisierung hin.

erneute Reflexion:

Reflektiere mit den Teilnehmenden, welche Möglichkeiten der Ansatz der Intersektionalität bietet:

- Wie geht es euch nach der Übung?
- Welchen Mehrwert bringt das Konzept von Intersektionalität für euch?
- Welche Dimensionen von Diskriminierung sind besonders bedeutend in eurem Verband?
- Welche Diskriminierungsrealitäten sind bei euch unsichtbar?

Gut zu wissen:

Arbeitshilfe des Hessischen Jugendrings (hier finden sich auch weitere interessante Methoden): https://www.hessischer-jugendring.de/fileadmin/user_upload/pdf/Arbeitshilfen/Arbeitshilfe_Verbands-Check_web.pdf

Begriffsdefinition zu Intersektionalität in der Vielfalt Mediathek: [kurz erklärt: INTERSEKTIONALITÄT - Vielfalt Mediathek \(vielfalt-mediathek.de\)](https://www.vielfalt-mediathek.de/kurz-erklart-intersektionalitaet-vielfalt-mediathek)

Intersektionalität und politische Bildung (Bundeszentrale für politische Bildung): [Intersektionale politische Bildung | Politische Bildung | bpb.de](https://www.bpb.de/themen/intersektionalitaet-politische-bildung)