

# Müllolympiade

**Thema:** Gruppenstunde

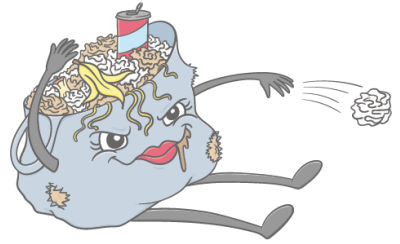
**Dauer:** ca. 90 Minuten

**Material:** Müllsäcke, Handschuhe, Müllzangen

**Beschreibung:** Müllolympiade Die Gruppenstunde kann auf alle Altersstufen angepasst werden. Richtet sich aber durch die spielerische Bearbeitung des Themas sehr gut für die Wölflings- oder Juffi- Stufe.

**Einstieg (15 Minuten):** Es wird gestartet mit einem Einstiegsspiel, welches je nach Gruppengröße, Konstellation ... unterschiedlich ausgewählt wird. Zum Beispiel: Müll im See (Säuresee) Story: Jemand hat Müll in den See geworfen und wir müssen versuchen gemeinsam diesen herauszufischen. Da der Müll giftig ist dürfen wir auf keinen Fall das Wasser berühren. Vorbereitung: Mit einem großen Seil wird ein Kreis gelegt, in die Mitte des Kreises wird Müll gelegt. Die Kinder bekommen nur ein Seil als Hilfsmittel und müssen es schaffen gemeinsam im Team den Müll aus dem See zu holen. Heranführen an das Thema (15 Minuten): Wir wollen uns heute mit dem Thema Müll beschäftigen. Wisst ihr wie viel Müll jeder von uns in einem Jahr ansammelt? Warum ist Müll so schlecht für die Umwelt? Gemeinsam wird nachgeschaut, wie viel Müll alleine in der letzten Woche Pfarrheim entstanden sind. Können wir das irgendwie reduzieren?

**Hauptphase (40 Minuten):** Wir machen eine Müllolympiade im nahe gelegenen Wald, Siedlung... Dazu werden die Kinder in dreier Gruppen aufgeteilt, jeder bekommt Müllsäcke, Handschuhe... Jedes Team sammelt Müll aus der Natur. Am Ende entscheidet die Jury (Leiter) welches Team in unterschiedlichen Kategorien gewonnen hat. (Den meisten Müll gesammelt, den skurrilsten Müll, ....) **Ausstieg (10 Minuten)**



## Müllolympiade

Siegerehrung und Verleihung der Gewinne. (Es sollte natürlich darauf geachtet werden, dass die Gewinne nicht verpackt sind oder aus Plastik.) Reflexion (10 Minuten): Einleitung: Heute haben wir gesehen, wie viel Müll nur alleine in unserer Umgebung achtlos Weggeschmissen wurde. Der ganze Müll der täglich entsteht trägt auch dazu bei, dass sich unser Wetter immer mehr Verschlechtert. Methode: Wetterbericht: Es werden unterschiedliche Gegenstände auf dem Boden verteilt, Sonnenbrille, Winterjacke, Regenschirm... Die Kinder sollen sich einem Gegenstand zu ordnen, je nachdem wie sie die Gruppenstunde

*Eingereicht von Niklas*

WASTE  
OHNE WENN  
UND ABFALL

