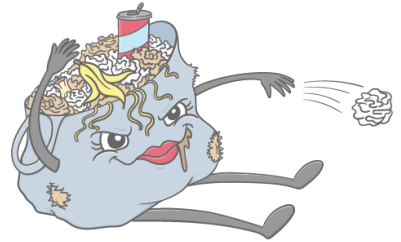




rover



"Mein Öko-Fußabdruck auf der Welt"

Thema: Ökologie

Material: Laptop mit Internet:

<https://www.wwf.de/themen-projekte/klima-energie/wwf-klimarechner/>

<https://www.fussabdruck.de/fussabdrucktest/#/start/index/>

=> beide Quellen sind gut. Die zweite von "Brot für die Welt" würde ich eher empfehlen, da die fragen einfacher formuliert sind. Der Test vom WWF ist noch konkreter.

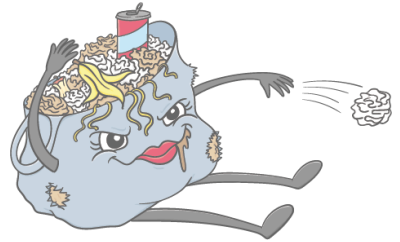
ggf. Beamer und Leinwand, damit die gesamte Gruppe mit schauen kann

Medienkoffer (Papier, Stifte, ...)

Beschreibung: INHALT: Viele Menschen - Kinder und Jugendliche, aber auch Erwachsene - haben nicht vor Augen, wie groß ihr eigener ökologischer Fußabdruck auf der Welt ist und welche Auswirkungen das wiederum auf unsere Umwelt hat. Der Fußabdruck jedes Einzelnen setzt sich aus unterschiedlichen Bereichen zusammen: Ernährung, Wohnen, Mobilität und Konsum - zum Bereich Konsum zählt u.a. auch die eigene Abfallproduktion. In der Gruppenstunde soll mit der Durchführung eines derartigen Tests eine Diskussionsgrundlage geschaffen werden, wie jeder einzelne von uns seinen/ihren ökologischen Fußabdruck verkleinern und umweltbewusstes Verhalten einüben kann. Zusammen mit den Pfadis und Rovern können Ideen gesammelt werden, worauf jeder von uns im Alltag achten kann, um öko zu leben zur Routine werden zu lassen.



rover



"Mein Öko-Fußabdruck auf der Welt"

Beschreibung: METHODE: Einleitung in die Thematik: "ökologischer Fußabdruck - was ist das?"

Erste Ideen sammeln: "was könnte unser Fußabdruck mit dem Thema der Jahresaktion 2020 zu tun haben?"

Durchführung eines Tests (Fußabdruck-Rechner)

Besprechung der Ergebnisse

Diskussionsrunde: "was können wir tun, um unseren Fußabdruck auf der Welt zu verringern => Ideen sammeln"

AUFGABEN DER LEITUNG:

offen für alle Fragen und Ideen sein

Jugendliche partizipieren lassen

zur Diskussion anregen, diese aber bestenfalls von den Jugendlichen führen lassen

Motivation für weitergehendes Engagement wecken

Eingereicht von Nele

WASTE
OHNE WENN
UND ABFALL

