



# Eine kleine Anekdote aus Brüssel

## Methode zum Einstieg: Roverstufe

---

**Ort:** Gruppenraum

**Format:** Aktivität in gemütlicher (Sitz-)Runde; Warm-Up zu Europa & EU

**Material:** DIN A4- Politikfelder zum Umhängen, Wortkarten mit EU-Begriffe; große Uhr; Signal; Flipchart für Punkte-Übersicht

**Dauer:** rund 20 Minuten (beliebig verlängerbar)

### **Beschreibung: Assoziationspiel**

Die Spielleitung bereitet eine für die Gruppengröße geeignete Anzahl von Moderationskarten vor, auf denen einzelne, allgemein bekannte Begriffe zu Themen der Europäischen Union notiert sind.

Die Roverrunde (oder der Pfadfindertrupp) teilt sich in zwei Spielgruppen auf, die sich auf zwei Stuhlreihen gegenüber sitzen. Jede Gruppe erhält eine Auswahl von Politikfeldern, sodass sie untereinander entscheiden können, wer welches Themenfeld vertritt und wortwörtlich 'umgehängt' bekommt. Die Wortkarten liegen zunächst verdeckt auf einem Tisch in der Mitte bzw. auf dem Pult der Spielleitung. Es wird entschieden, welche Gruppe beginnt, „Anekdoten aus Brüssel“ vorzutragen. Ähnlich wie bei der bekannten Spiel-Show „Familienduell“ spielen die einzelnen Gruppenmitglieder ihrer Sitzreihe entsprechend nacheinander, so dass jeder einmal an die Reihe kommt. Zum Wechsel zwischen den Spielenden innerhalb einer Gruppe kommt es wenn es einem Spielenden gelingt, in der ihr/ ihm vorgegebenen Zeit den Wortkarten-Begriff in seine Erzählung einzuflechten. Um zu signalisieren, wer gerade spricht, sollte sich derjenige Teilnehmende von seinem Stuhl erheben. Es könnte z. Bsp. auch ein Spiel-Mikrofon zum Einsatz kommen, das weitergegeben werden muss.

Der Moderator hält nun eine zufällig gezogene Wortkarte hoch. Nach fünf angezählten Sekunden, muss nun der erste Teilnehmende beginnen eine Geschichte frei zu erzählen, in die der Begriff eingeflochten sein muss. Die Geschichte sollte wie von einem richtigen, hochrangigen EU-Beamten professionell und dabei ruhig reichlich theatralisch vorgetragen werden. Es darf ruhig ein ausgemachtes Lügenmärchen sein! Der Begriff sollte „unauffällig“ im Wortfluss auftauchen.

Der Spielleiter vergibt Punkte bzw. Sterne wenn es einem Spielenden gelingt, in der ihr/ ihm vorgegebenen Zeit (zu Beginn: 30 Sekunden) den Wortkarten-Begriff in seine Erzählung einzuflechten. Ist die Geschichte besonders gelungen kann der Spielleiter auch zwei Punkte vergeben.

Die Zeitabstände können Runde für Runde verkürzt werden, um das Spiel dynamischer zu gestalten.

Zum Wechsel zwischen den Gruppen kommt es

- a) wenn es einem Spielendem nicht gelingt, in der ihr/ ihm vorgegebenen Zeit den Wortkarten-Begriff in seine Erzählung einzuflechten;
- b) wenn es einem Spielendem nicht gelingt, den vorgegebenen Wortkarten-Begriff in seine Erzählung einzuflechten, weil sie/ er zu stottern beginnt oder es im Lachen untergeht; in diesem Fall erhält die gegnerische Gruppe nicht nur das Rederecht, sondern auch die Wortkarte.
- c) wenn der Spielleiter der Gruppe das Wort entzieht, weil der Spielende zu lange überlegt hat; auch in diesem Fall die gegnerische Gruppe Rederecht und Wortkarte.





Gewinnerin ist die Gruppe mit dem höchsten Punktekonto, sobald alle Wortkarten aufgebraucht sind.

**Hinweise für Leiterinnen und Leiter:** Damit das Spiel unterhaltsam und locker bleibt, sollte ein entsprechender Rahmen geschaffen werden. Dazu könnte z. Bsp. das Tragen von Krawatten und Jacketts bzw. Blazern, ein „offiziell“ gestaltetes Rednerpult für den Spielleiter oder das Abspielen der Europahymne beitragen.

#### Variationen:

Damit alle Spielteilnehmerinnen und -teilnehmer einander in ihren Rollen kennenlernen, können sich die Spielerinnen und Spieler zu Beginn vorstellen und z. Bsp. kurz ihren Lebenslauf erläutern, die wichtigsten Politikziele ihres Amtes vorstellen oder Maßnahmen ankündigen.

Für einen höheren Schwierigkeitsgrad können auch Joker-Wortkarten mit thematisch abwegigen Begriffen oder Namen dazu gemischt werden („Planschbecken“, „Aschenputtel“, „Donaudampfschiffahrtsgesellschaft“, „Streuselkuchen“ usw.).

Um das Spiel individuell auf die Gruppe zuzuschneiden, können die Roverinnen und Rover nach ein oder zwei Runden zusätzlich eigene Wortkarten-Begriffe dem Spiel hin zufügen. Dies könnte auch ganz zu Anfang geschehen, indem die Roverrunde zum Einstieg einige Minuten brainstormen lässt, welche Wörter oder Begriffe sie selbst mit Europa verbinden.

## Beispiele für Wortkarten

---

#### Beispiele für Politikfelder und Rollen:

„Auswärtige Angelegenheiten“, „Bildungs- und Hochschulpolitik“, „Bürokratieabbau“, „Chancengleichheit“, „Dialog mit den Bürgerinnen und Bürgern Europas“, „Entwicklungszusammenarbeit“, „Europäische Nachbarschaftspolitik“, „Kultur- und Kreativwirtschaft“, „Landwirtschaft und Regionale Entwicklung“, „Lebensmittelsicherheit & Verbraucherschutz“, „Nachhaltiges Fischereimanagement“, „Sport und Bewegungsmanagement“, „Telekommunikation & Digitale Infrastruktur“, „Zivilgesellschaft“

#### Beispiele für Wortkartenbegriffe:

„Abstimmungsrichtlinie“, „Anhörungsverfahren“, „AKP-Staaten“, „Artikel 50“, „Ausschussverfahren“, „auslegende Erklärungen“, „Assoziationsabkommen“, „Bailout“, „Bananenkrümmung“, „Beitrittsverhandlungen“, „Beratschlagungen“, „Berichterstatte“, „Communiqué“, „COREPER“, „Dienstleistungsrichtlinie“, „Diskriminierungsverbot“, „Dublin-II-Verfahren“, „EMU“, „Durchmesser von Äpfeln“, „Energiesparlampe“, „Entschließungsbeschluss“, „Erasmus-Programm“, „Erweiterungsverhandlungen“, „Europäische Investitionsbank (EIB)“, „Europäischer Ombudsmann“, „EuGH“, „Europol“, „Exekutivagenturen“, „Feinstaubrichtlinie“ „Fortschrittsbericht“, „Freizügigkeit“, „Frontex-Operation“, „Freiheit“, „Freude schöner Götterfunken“, „Geldpolitik“, „Gemeinsame Agrarpolitik“, „Generaldirektion“, „Gipfeltreffen“, „Grundsatzentscheidung“, „Kapitalverkehr“, „Kommissionskollegium“, „Komitologieausschuss“, „Kopfkissenverordnung“, „Kulturhoheit“, „Milchpreisbindung“, „Ministerratstagungsprotokoll“, „Mitglied des Europäischen Parlaments (MdEP)“, „Mitglied des Diplomatischen Corps“, „Mobilitätsförderung“, „Nachbarschaftspolitik“, „Ordentliches Verfahren“, „Parlamentspräsident“, „Petition“, „eine Frage des Primärrechts“, „Ratspräsidentenübernahme“, „Referendum“, „Referenzdokument“, „Reformvorhaben“, „Rettungsschirm“, „Regulierung“, „Richtlinienziel“, „Schlüsselbereiche“, „Stellungnahme“, „Strategiepapier“, „Subsidiarität“, „Umweltaktionsprogramm“, „Verbraucherschutz“, „Vermittlungsausschuss“, „Vertragsverletzungsverfahren“, „Wahlperiode“, „Wirtschafts- und Währungspolitik“, „Zivilgesellschaftliches Engagement“, „Zustimmungsverfahren“





# Ideen für Fortsetzungen

---

## Methode: Europas Grenzen 2020

**Ort:** Gruppenraum

**Format:** Diskussion in der Gruppe; inhaltlicher Impuls; Auseinandersetzung mit Europas Zukunft

**Material:** „stumme“ (leere) Landkarten mind. DIN A3, die den europäischen Kontinent sowie die Nachbarschaft zeigen; Stifte (grün, gelb, rot); Moderationskarten; ggf. Umschläge und Moderationskarten mit Aufgabenstellung für die Kleingruppen

**Dauer:** rund 45 Minuten (in Abhängigkeit von der Diskussionsleidenschaft der Roverrunde)

### **Beschreibung:**

Die Roverrunde teilt sich entsprechend der Gruppengröße in Kleingruppen auf.

**Schritt 1:** Zunächst ist das geographische Wissen der Roverinnen und Roverrunde gefragt. Als erstes sollen sie die Mitgliedstaaten der Europäischen Union identifizieren und die gegenwärtigen EU-Außengrenzen einzeichnen. [10 Minuten]

Leitfragen für einen ersten Gedankenaustausch können sein:

Welche Erfahrungen habe ich beim Übertritt von Grenzen z. Bsp. auf Reisen gemacht?

Wo gibt es noch traditionelle Grenzen in Europa inkl. Grenzkontrolle und Passstelle?

Welche Grenzen bestehen für Dritte/ Drittstaatsangehörige/ Asylbewerber?

**Schritt 2:** Als zweites sollen die Kleingruppen diskutieren, welche Länder vermutlich als nächstes der Europäischen Union beitreten und markieren für welche sie einen Beitritt sicher (grün), wahrscheinlich (gelb) und unwahrscheinlich bzw. ausgeschlossen (rot) halten. Dann gilt es einen Blick in die Zukunft zu werfen: Wo werden unserer Ansicht nach im Jahr 2025 die Außengrenzen liegen? [10 Minuten]

Leitfragen können hier sein:

Welche Kriterien setzen wir für eine EU-Mitgliedschaft an?

Wie lassen sich jene Länder charakterisieren für die wir eine Mitgliedschaft sicher/ wahrscheinlich oder ausgeschlossen haben?

Welche Kategorien spielen dabei eine Rolle? Rechtstaatlichkeit & Demokratie? Sprachen? Religion & Kultur? NATO-Mitgliedschaft? Wirtschaftsleistung?

Welche gemeinsame Geschichte verbindet uns mit diesen Ländern?

**Schritt 3:** Die Kleingruppen kommen zusammen und stellen sich gegenseitig ihre Landkarten vor. Die Vorstellung und Erläuterungen soll zunächst schweigend verfolgt werden. Danach gibt es die Zeit die Karten zu vergleichen und untereinander Nachfragen zu stellen. In der anschließenden Diskussion muss keine „gemeinsame Lösung“ gefunden werden, vielmehr sollte der Fokus darauf liegen verschiedenen Perspektiven auf die Zukunft Europas Raum zu geben. [25 Minuten]

Leitfragen für die Gruppendiskussion können sein:

Wo fängt Europa an und wo hört Europa auf?

Welche Kriterien ziehen die Kleingruppen dabei heran? Und wie sind sie gewichtet?

Welche Bedeutung hat eine Mitgliedschaft in der Europäischen Union für die Entwicklung eines friedlichen, demokratischen, solidarischen Europas?

Wie könnten die Beziehungen der EU zu Nachbarländern gestaltet sein, die nicht zum Mitgliedstaat werden/ Nicht-Mitglied bleiben?



## Spiel: Europa-Quiz

**Ort:** Gruppenraum

**Format:** Quiz-Spiel

**Material:** Fragenkatalog inkl. Antworten; große Uhr mit Sekundenanzeige; lautes Signal; Flipchart für Punkteübersicht

**Dauer:** rund 15 Minuten (verlängerbar)

### **Beschreibung:**

Die Spielleitung bereitet eine Auswahl von Quizfragen vor.

Die Roverinnen und Rover teilen sich in zwei Spielgruppen auf, die gegeneinander antreten. Die Teams geben sich einen kreativen Namen, der Bezug zu Europa aufweist und überlegen sich einen Sieg-/Schlachtruf. Ein Spielleiter trägt diese auf der Punkteübersicht ein.

Es gibt fünf oder beliebig mehr Fragekategorien, von denen jeweils eine pro Runde von der Spielgruppe, die am Zug ist, ausgewählt wird. Es beginnt z. Bsp. die Gruppe, deren Mitglieder in die meisten europäischen Länder gereist ist.

Die Spielleitung stellt die Fragen entsprechend der gewählten Kategorie. Die Gruppe hat 30 Sekunden Zeit, eine Antwort zu geben. Ist diese richtig, erhält die Gruppe entsprechend Punkte. Die Punktevergabe kann für jede Frage gleich gestaltet sein oder mit Hilfe einer Matrix gestaffelt. Antwortet die Gruppe falsch, wird sie an das gegnerische Team weitergereicht.

Gewinnerin ist die Gruppe mit dem höchsten Punktekonto, sobald alle Wortkarten aufgebraucht sind.

Die Fragekategorien lauten: „Geschichte & Kultur“; „Hauptstädte & ihre Wahrzeichen“; „Geographie & Landeskunde“; „EU“; „Europa aktuell“

Fragen können sein:

<b>Geschichte &amp; Kultur</b> Wann wird jährlich der Europatag gefeiert? - 9. Mai (Jahrestag des Schuman-Plans)	<b>Geschichte &amp; Kultur</b> Seit wann ist der € als Bargeld im Umlauf? - 1. Januar 2002
<b>Geschichte &amp; Kultur</b> Nenne einen deutschsprachigen Literaten, der aus Prag stammt bzw. dort gelebt hat? - Franz Kafka/ Rainer Maria Rilke	<b>Geschichte &amp; Kultur</b> Auf welchem Tier wird Europa in der griechischen Sage entführt? - Stier
<b>Geschichte &amp; Kultur</b> In welcher Stadt wurden im Mittelalter die deutschen Kaiser gekrönt? - Rom (Heiliges Römisches Reichs)	<b>Geschichte &amp; Kultur</b> Wo fand zum Ende des Dreißigjährigen Krieges der Friedenskongress statt? - Münster & Osnabrück
<b>Geschichte &amp; Kultur</b> Woran erinnert der französische Nationalfeiertag am 14. Juli? - Sturm auf die Bastille (14.07.1789)	<b>Geschichte &amp; Kultur</b> Welche bedeutende Herrschaft besteht von 711-1492? - maurische Emirate auf der Iberischen Halbinsel





<p><b>Hauptstädte &amp; ihre Wahrzeichen</b></p> <p>Welches Wahrzeichen steht in Kopenhagen?</p> <p>- Kleine Meerjungfrau</p>	<p><b>Hauptstädte &amp; ihre Wahrzeichen</b></p> <p>Wie heißt das bekannteste Museum in</p> <p>- Louvre</p>
<p><b>Hauptstädte &amp; ihre Wahrzeichen</b></p> <p>In welcher europäischen Hauptstadt leben die meisten Drittstaatsangehörige?</p> <p>- Luxemburg</p>	<p><b>Hauptstädte &amp; ihre Wahrzeichen</b></p> <p>An welchem Fluss liegen die meisten europäischen Hauptstädte?</p> <p>- Donau</p>
<p><b>Hauptstädte &amp; ihre Wahrzeichen</b></p> <p>Wie heißt das bekannteste Museum in Paris?</p> <p>- Louvre</p>	<p><b>Hauptstädte &amp; ihre Wahrzeichen</b></p> <p>Wie hieß die norwegische Hauptstadt Oslo vor der Unabhängigkeit des Landes?</p> <p>- Kristiania</p>
<p><b>Hauptstädte &amp; ihre Wahrzeichen</b></p> <p>Welche europäische Hauptstadt heißt ganz offiziell auch „Helsingfors“?</p> <p>- Helsinki (schwedischer Name)</p>	<p><b>Hauptstädte &amp; ihre Wahrzeichen</b></p> <p>Im Herzen welcher Stadt steht die Sigismundssäule?</p> <p>- Warschau (Sigismund III Wasa)</p>
<p><b>Geographie &amp; Landeskunde</b></p> <p>Wo liegt die Republik San Marino als Enklave?</p> <p>- Italien</p>	<p><b>Geographie &amp; Landeskunde</b></p> <p>Welches Mitgliedsland der EU hat die wenigsten Einwohner</p> <p>- Malta</p>
<p><b>Geographie &amp; Landeskunde</b></p> <p>Zu welchem Land gehöre die Azoren?</p> <p>- Portugal</p>	<p><b>Geographie &amp; Landeskunde</b></p> <p>Welches Land hat die längste Küste?</p> <p>- Norwegen</p>
<p><b>Geographie &amp; Landeskunde</b></p> <p>Welche EU-Hauptstadt liegt am südlichsten?</p> <p>- Nikosia (Zypern)</p>	<p><b>Geographie &amp; Landeskunde</b></p> <p>Mit welchen Staaten hat die russische Enklave gemeinsame Grenzen?</p> <p>- Polen und Litauen</p>
<p><b>Geographie &amp; Landeskunde</b></p> <p>Welche Landesflagge trägt bis heute das Wappen Alexanders des Großen?</p> <p>- EJR Mazedonien</p>	<p><b>Geographie &amp; Landeskunde</b></p> <p>Wie heißt die am nördlichsten gelegene Stadt des europäischen Festlands?</p> <p>- Nordkap (Norwegen)</p>
<p><b>EU</b></p> <p>Wann finden die nächsten Wahlen zum Europäischen Parlament statt?</p> <p>- 2019</p>	<p><b>EU</b></p> <p>Wie heißt der Präsident des Europäischen Rates?</p> <p>- Donald Tusk</p>
<p><b>EU</b></p> <p>Wo finden die Plenarsitzungen des Europäischen Parlaments statt?</p> <p>- Straßburg</p>	<p><b>EU</b></p> <p>Wie heißt der Präsident des Europäischen Parlaments?</p> <p>- Martin Schultz</p>





<b>EU</b>	<b>EU</b>
Für welche Themen ist Günther Oettinger als EU-Kommissar zuständig? - Digitale Wirtschaft und Gesellschaft	Welche Staatsangehörigkeit besitzt Kommissionspräsident Juncker? - Luxemburgisch
<b>EU</b>	<b>EU</b>
Welchen „Job“ hat Federica Mogherini? - Hohe Vertreterin der EU für Außen- und Sicherheitspolitik	Was sind die „Römischen Verträge“? - Gründungsvertrag der Europäischen Wirtschaftsgemeinschaft, 1957
<b>Europa aktuell</b>	<b>Europa aktuell</b>
Was muss das Vereinigte Königreich als nächstes unternehmen, um einen Austritt aus der EU voranzutreiben - offizielle Mitteilung an den Europäischen Rat gem. Art 50 AEUV	An wen wurde 2016 der Internationale Karlspreis zu Aachen für Verdienste um Europa und die Europäische Einigung verliehen? - Papst Franziskus
<b>Europa aktuell</b>	<b>Europa aktuell</b>
Welches Land ist zuletzt der Europäischen Union beigetreten? - Kroatien (1. Juli 2013)	Welchem Land wurde zuletzt der Status eines Beitrittskandidaten verliehen? - Albanien (24. Juni 2014)
<b>Europa aktuell</b>	<b>Europa aktuell</b>
Welches Mitgliedsland hält derzeit den Vorsitz im Rat der Europäischen Union? - Slowakei / ab 1.1.2017 Malta	Welches Land hat gegenwärtig die höchste Jugendarbeitslosigkeit? - Spanien (ca. 42%)
<b>Europa aktuell</b>	<b>Europa aktuell</b>
Welche italienische Stadt nahm seit 2003 beinahe 100.000 Geflüchtete für eine Erstaufnahme in der EU auf? - Lampedusa	Wie nennt sich die Kooperation der mitteleuropäischen Staaten Polen, Tschechien, Slowakei und Ungarn? - Visegrád-Gruppe