



Gruppenstunden

Positionen - Quiz

Zeit	Ca. 15 - 20 Minuten
Material	Aussagen (können beliebig angepasst werden, Auswahl siehe unten)
Vorbereitung	Keine
Ablauf	Die Gruppe soll sich in der Mitte des Raumes positionieren. Daraufhin liest die Spielleitung Aussagen über umwelt- und klima-schonendes Verhalten vor und die Kinder sollen sich individuell im Raum verteilen: Wenn die Aussage eher auf sie zutrifft, mehr in Richtung einer Seite und wenn sie eher weniger oder gar nicht zutrifft, auf die andere Seite. Man kann auch zwei unterschiedlich-farbige Papiere an den zwei gegenüberliegenden Wänden aufhängen, um es noch deutlicher zu machen. Danach können einzelne Kinder erklären, warum sie sich wo positioniert haben.
Varianten	<ul style="list-style-type: none">- Ich weiß, was Klimawandel ist/bedeutet.- Ich weiß, dass extreme Ereignisse und Naturkatastrophen (z.B. Stürme, Dürren, Überflutungen) in Folge des Klimawandels zugenommen haben und weiter zunehmen werden.- Ich finde, Klimawandel betrifft jeden Menschen auf der ganzen Welt.- Ich achte darauf, kein Wasser zu verschwenden (z.B. beim Duschen, Zähneputzen etc.)- Ich versuche, nicht so viel Fleisch zu essen.- Ich mache immer das Licht aus, wenn keiner mehr im Zimmer ist.- Ich nehme öfters mal das Fahrrad oder den Bus, anstatt mich fahren zu lassen.- Ich mache die Heizung aus, wenn es warm ist.- Ich finde es blöd, dass kleine Inselstaaten als Folge des Klimawandels immer mehr im Meer versinken.- Ich finde es schlimm, dass ganze Tierarten als Folge des Klimawandels aussterben.- Ich möchte dabei mithelfen, den Klimawandel zu stoppen.- Ich würde auch anderen Leuten erzählen, wie sie dazu beitragen können, den Klimawandel aufzuhalten.

Kommentare:

Das Spiel dient dazu, das Bewusstsein der Kinder zum Thema Klimawandel zu steigern und sie zum Nachdenken anzuregen. Die Aussagen sollten jeweils nach der Aufstellung und den Erklärungen der Kinder noch kurz etwas ausführlicher erläutert werden.