

Begegnung der anderen Art

Stufe:



Oft genug passiert es, dass wir uns in einer Umgebung befinden und nicht wissen, wie wir uns verhalten sollen. Aber voran liegt das? Warum sind alle um uns herum so komisch, oder sind wir es etwa die „komisch“ sind, obwohl wir alles so machen wie wir es beigebracht bekommen haben?

Ziele:

Stärken des Verständnisses für andere Kulturen und Gepflogenheiten.
Aufmerksamkeit für das Gegenüber erreichen.

Zeit:

20-30 min

Materialien:

- ✓ Aufgabenblatt mit Anweisung (siehe unten: Begrüßung der Mupfels/ Begrüßung der Wawas)

Ablauf:

Die Gruppe wird in zwei Hälften geteilt und in unterschiedliche Räumlichkeiten geschickt. Beide Gruppen erhalten einen Zettel mit einer Anweisung, wie sie sich beim Zusammentreffen mit der anderen Gruppe zu verhalten haben. Danach werden beide Gruppen zueinander geführt und sie versuchen ihre Art der Begrüßung anzuwenden, während der jeweils andere seine Begrüßungsform ausübt.

Begrüßung der Mupfels

- Langsames ruhiges Schreiten
- Überkreuzen der Arme vor der Brust
- Augen geschlossen
- Abstand zum Gegenüber 2,5m
- nach 5 Sekunden ausstrecken der linken Hand zur Begrüßung
- Alle schweigen und Darstellung von gegenseitigem Respekt

Begrüßung der Wawas

- Hopsa Lauf
- Sprung bis kurz vor das Gegenüber
- hektisches Winken mit beiden Händen
- lauterwerdendes Hallloooooo
- Versucht, das Gegenüber zu umarmen

Auswertung & Reflexion:

Wie habt ihr euch gefühlt, als euer Gegenüber eure Art der Begrüßung nicht erwidert hat?

Was ist euch im ersten Moment an eurem Gegenüber aufgefallen? Wie war seine/ihre Reaktion?

Gut zu wissen:

[Vielfalt der Kulturbegriffe | Kulturelle Bildung | bpb.de](#)

[Iceberg model of culture - intercultural, cross-cultural communication - YouTube](#) (Video auf Englisch)